

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»  
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

**ПРИКАЗ**

«8» сентября 2021г.

№ 406

**Елабуга**

**Об усилении работы по профилактике деструктивного  
поведения обучающихся**

В связи с участвовавшими случаями деструктивного поведения обучающихся в Республике Татарстан

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Директорам образовательных организаций Елабужского муниципального района усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

1.1 организовать работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся в соответствии с Планом работы по раннему выявлению учащихся, склонных к деструктивному поведению (Приложение 1);

1.2 организовать классными руководителями постоянный мониторинг сети интернет на предмет выявления маркеров деструктивного поведения обучающихся на страницах различных социальных сетей (Приложение 2);

1.3 при выявлении 2 и более маркеров у учащегося в интернете на страницах в социальных сетях реагировать в соответствии с регламентом (Приложение 3);

1.4 при мониторинге обратить особое внимание на случаи переименования учащимися своих страниц в соцсетях на имя людей, совершивших антисоциальные поступки, и принять меры в отношении данного ученика в соответствии с регламентом (Приложение 3);

1.5 в срок до 30.09.2021г. провести классные часы в 5-11 класса, направленных на осознание жизненных ценностей и ориентиров обучающихся;

1.6 Обеспечить наличие рекламных листовок с номером детского телефона доверия с общероссийским номером 8-800-2000-122 в каждом классном уголке.

2. Заместителю начальника по воспитательной работе Кузнецову А.А. усилить контроль за работой образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник**

С.А.Корочкина  
3-71-47



**Е.Д. Терентьева**

Приложение 1.

**План работы по раннему выявлению учащихся, склонных к деструктивному поведению и организации работы с родителями**

№	мероприятие	ответственный	сроки
1	проведение классными руководителями мониторинга социальных сетей с использованием маркеров деструктивного поведения	классные руководители	постоянно
2	проведение обучающего методического семинара по профилактике деструктивного поведения обучающихся с классными руководителями и учителями-предметниками «Что должен знать о деструктивном поведении каждый педагог»	заместитель директора по воспитательной работе	
3	проведение родительских классных родительских собраний о формировании жизненных ценностей и ориентиров у детей	классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе	
4	организация записи в дневниках обучающихся номера телефона доверия с общероссийским номером в форме «Телефон, где тебя всегда услышат и помогут: 8-800-2000-122»	классные руководители	
5	проведение классных часов для учащихся 5-11 классов на тему «Вечные ценности», «Мир эмоций и чувств», «Мир моих увлечений», «Жизнь – бесценный дар»	классные руководители	
6	размещение рекламных листовок Детского телефона доверия с общероссийским номером 8-800-2000-122 в каждом классном уголке общеобразовательной организации и на общешкольных стендах	заместитель директора по воспитательной работе	
7 и далее	Другие мероприятия по ОО		

**Маркеры экстремистского поведения для мониторинга соцсетей в интернет классными руководителями**

Классный руководитель \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ ФИО учащегося \_\_\_\_\_

№	маркеры	
1.	размещение в своих аккаунтах высказываний, цитат, направленных против людей, народов другой национальности или вероисповедания	
2.	наличие подписок на онлайн-сообщества, распространяющие экстремистские взгляды	
3.	большое количество «лайков» и перепостов комментариев, призывов и материалов про насилие	
4.	наличие друзей, разделяющих экстремистские, националистические взгляды	
5.	использование в аккаунте символов, направленных на искажение истории, пропаганду фашизма	
6.	большое количество времени, проводимое в агрессивных играх (стрелялки и пр.)	
7.	постоянный интерес к страницам и публикациям, связанным со скулшутингом (стрельбой в школах) и другими асоциальными действиями	
8.	отстранение, уход от общения с родителями и друзьями	
9.	постоянный интерес к оружию	
10.	наличие трудной жизненной ситуации	
11.	подчеркнутая аккуратность	
12.	выкладывание в сеть сцен избиения людей, насилия над людьми и оправдание действий преступников	
13.	призывы к насильственным действиям в отношении определенной группы лиц, угрозы	
14.	манера поведения стала значительно более резкой и грубой, часто использует ненормативную или жаргонную лексику	
15.	повышенное увлечение вредными привычкам	
16.	резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости	

**Маркеры суицидального поведения для мониторинга социальных сетей в интернет классными руководителями**

Классный \_\_\_\_\_ руководитель \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ ФИО учащегося \_\_\_\_\_

маркер	Социальные сети			
	Вконтакте	Телеграм	Инстаграм	Тик-ток

Аватар (наличие фотоизображение подростка с сигной (альбомным листком с именем); использование депрессивной стилистики; изображение анимэ-персонажей; изображение подростка, стоящего на высоте (крыша, край пропасти); фотографии людей с оружием				
наименования в названии своего аккаунта как «смерть», «ангел одиночества/зла/смерти/горя», имена персонажей суицидальных игр, лидеров агрессивных движений и др.				
Частые комментарии о смерти				
Закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрирование указательного пальца				
Наличие фраз, иллюстраций на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов				
Группа подозрительных «друзей», появившихся за короткое время				
Чрезмерное увлечение копированием строчек из стихотворений, посвященных смерти, цитат из мистических книг				
Смена радостных фотографий с друзьями на грустные фото в одиночестве				
Наличие на странице конкретных дат без комментариев				
Сохранение на страничках социальных сетей странной депрессивной музыки (особенно музыкальных направлений, пропагандирующих печаль и смерть)				
подписка на сообщества, пропагандирующие суицидальный или насильственный контент (депрессивные статусы, суицидальные игры, культ оружия, призывы к насилию в школе), например, «Тлей», «сосинож», «просто так», «Депрессия», «мама, я чмо» и др.				
Аккаунты, состоящие в подписках, имеют признаки пропаганды суицидальных или агрессивных настроений				
Наличие игр агрессивного или депрессивного содержания в социальных сетях				

### Маркеры вовлечения в молодежные субкультуры в сети интернет для классных руководителей

Классный руководитель \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ ФИО учащегося \_\_\_\_\_

маркер	
лишенное разумных оснований сопротивление подростка оказываемым на него воздействиям, открытый протест на любые предложения	
отвержение общепринятых норм поведения	
отсутствие контакта со сверстниками, частые конфликты с ними	

отказ идти на контакт с учителем	
черная или черно-розовая одежда, большое количество металла, изображением черепов, крови	
наличие многочисленных тату, пирсинга, ирокеза и пр.	
широкая и свободная одежда, увлечение битбоксом, рэпом (рэперы, хип-хоперы)	
черная одежда, мраморно-белая кожа (готы)	
приветствует вытянутой вперед рукой, демонстрирует жесткие взгляды (скинхеды)	
наличие дредов, бездельничание, стремление философствовать (растаманы)	
яркая привлекающая внимание одежда и поведение, тату, пирсинг (фрики)	
черная одежда с большим количеством металла, изображением черепов, крови, узкие черные джинсы, заправленные в высокие ботинки или «козаки», кожаные куртки с косой молнией - «косухи», «косовороты», серьги в левом ухе, перстни с изображением черепов или других черных магических символов (пентаграмма, скелет и т. д.) (металлисты, рокеры)	
ирокез, черные кожаные куртки (панки)	
косая, рваная чёлка до кончика носа, закрывающая один глаз, а сзади короткие волосы, торчащие в разные стороны, жёсткие прямые чёрные волосы, у девушек возможны детские, смешные причёски (эмо)	
наличие в соцсетях словарей криминального жаргона, текстов и изображений, порочащих полицию, песен с использованием криминального жаргона	
наличие в соцсетях призывов присоединяться к проведению акций по сбору средств для осужденных (А.У.Е.)	
использование в речи жаргона, жестов, нецензурной лексики, кличек унижительного характера (А.У.Е.)	
наличие на теле татуировок, аналогичных тюремным: кресты, купола и пр.	

Приложение 3.

Регламент действий в случае выявления 2-х и более маркеров при мониторинге соцсетей обучающихся

№	мероприятие	сроки
<b>Классный руководитель:</b>		
1	проводит мониторинг социальных сетей учащегося в интернет	постоянно
2	информирует администрацию школы о наличии признаков деструктивного поведения у обучающегося по 2-м и более маркерам	немедленно
3	наблюдает за поведением выявленного обучающегося и его друзей	в течение недели
4	приглашает родителей в школу и проводит просветительскую беседу с целью информирования родителей и	в течение 1 дня

	признания факта наличия проблем у ребенка: тактично ознакомить родителей с содержанием страниц соцсетей ребенка, чётко аргументировано разъяснить о недопустимости оправдания преступления и сочувствия насилию, вместе проанализировать взгляды и ценностные ориентиры ребенка (Это не вы плохая семья, не вы плохой родитель, и уж тем более не ваш ребенок плохой или нарушитель. Это просто происходит. У этого есть причины, их надо понять. И надо что-то сделать, так, чтобы не стало еще хуже. )	после выявления
5	посещает семью ученика	По необходимости
6	проводит с учащимися классные часы о ценности жизни, например: «Мир моих интересов» (4-8 классы), «Просто жить!», «Ценности жизни» (9-11 классы)	1 раз в месяц
<b>Заместитель директора по воспитательной работе:</b>		
1	доводит до сведения директора информацию, поступившую от классного руководителя	в течение 1 часа
2	организует заседание психолого-педагогического консилиума (без участия ребенка)	в течение 1 дня
3	в соответствии с решением заседание психолого-педагогического консилиума координирует и контролирует работу других специалистов	в течение 3-х месяцев
4	организует проведение классного (в случае необходимости – общешкольного) собрания	в течение 1 недели от факта выявления
<b>Социальный педагог:</b>		
1	устанавливает контакты и связи учащегося	в течение 1 дня
2	контролирует свободное время ребенка	в течение 3-х месяцев
3	наблюдает за его поведением и общением на переменах и во внеучебное время	в течение 3-х месяцев
4	поддерживает контакт с семьей учащегося	в течение 3-х месяцев
5	при необходимости (неблагополучная семья и пр.) осуществляет взаимодействие с другими муниципальными структурными подразделениями с целью оказания помощи семье	в течение 1 недели от факта выявления
<b>Педагог-психолог:</b>		
1	выстраивает с выявленным учащимся доверительный контакт, поддерживает доверительные отношения	в течение 1 недели от факта

		выявления
2	проводит психологическую диагностику всего класса с целью выявления жизненных взглядов и ценностных ориентиров обучающихся	в течение 1 недели от факта выявления
3	осуществляет наблюдение за поведением учащихся данного класса	в течение 3-х месяцев
4	проводит индивидуальные психологические консультации с учащимися, родителями, педагогами	в течение 3-х месяцев
5	проводит профилактические коррекционно-развивающие занятия с классом, где обучается выявленный учащийся	в течение 3-х месяцев
6	осуществляет психологическое просвещение родителей и педагогов по профилактике деструктивного поведения	в течение 3-х месяцев
<b>Родители:</b>		
1	контролируют свободное время ребенка и время его пробуждения	постоянно
2	больше времени проводят с ним	постоянно
3	выводят ребенка на откровенный разговор, при этом 80% времени беседы родитель слушает ребенка, а 20% времени задает ему вопросы на осмысление ситуации	в течение 3-х дней
4	признаются ребенку, что очень обеспокоены и напуганы его эмоциональным состоянием	в течение 3-х дней
5	помогают ребенку осознать, что он - один из самых главных и близких для родителей людей в этой жизни, вовлекают его в семейные традиции, совместную деятельность, доверительные беседы	в течение 3-х дней
6	при необходимости предлагают ребенку обратиться за дополнительной помощью к психологам центра «Шанс», детской поликлиники, врачам (невролог, психотерапевт, психиатр).	в течение 3-х месяцев